

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 10»
(ОГБОУ «Школа № 10»)**

г. Рязань

Рассмотрен и утверждён
на заседании
педагогического совета
ОГБОУ «Школа № 10»
Протокол № 7 от 30.05.2025 г.

Директор ОГБОУ «Школа № 10»
_____Л. В. Губич
Приказ от 30.05.2025 г. № 112

**Примерный учебный план
ОГБОУ «Школа №10»
для обучающихся на дому
на 2025-2026 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к примерному учебному плану для обучающихся на дому в 2025 - 2026 учебном году	
1.1. Нормативная база	3
1.2. Продолжительность учебной недели (года)	5
1.3. Особенности примерного учебного плана для обучающихся на дому	5
1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся на дому	8
2.1. Примерный учебный план начального общего образования для обучающихся на дому по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	9
2.2. Примерный учебный план основного общего образования для обучающихся на дому по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	10

1. Пояснительная записка к примерному учебному плану для обучающихся на дому

1.1. Нормативная база

Примерный учебный план ОГБОУ «Школа № 10» на 2025-2026 учебный год для обучающихся на дому является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, и разработан с учетом особенностей образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся на дому, на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 21.03.2023 № 72654) (ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653) (ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- постановления Правительства Рязанской области от 16.10.2013 г. № 311 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Продолжительность учебной недели (года)

Учебный план для обучающихся на дому является примерным, так как на его основе разрабатывается индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с учетом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей, рекомендаций медицинской организации, центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

Учебный план для обучающихся на дому предусматривает:

- 5-летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР). Продолжительность учебного года для обучающихся 1 дополнительных - 1 классов – 33 учебные недели, для 2 - 4 классов – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов – 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся на дому организуются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1 дополнительном – 35 минут, во 1 - 9 классах – 40 минут.

В 1 дополнительном - 1 классах обучающимся на дому устанавливаются дополнительные каникулы в третьем триместре. Продолжительность каникул для

обучающихся во 2-9 классах 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

1.3. Особенности примерного учебного плана для обучающихся на дому

Обучение учащихся 1 дополнительных - 1 классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1 дополнительных-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Объем домашних заданий по всем предметам устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его подготовку не превышали: в 2-3 классе — 1,5 часа, 4 классе — 2 часа.

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО 2021. Объем домашних заданий по всем предметам устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его подготовку не превышали: в 5 классе — 2 часа, 6-8 классах — 2,5 часа, в 9 классе — 3,5 часа.

Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников.

В 2025-2026 учебном году при реализации образовательной программы используются учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769. (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527).

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень ЭОР, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499. (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 №79172).

Примерный учебный план для обучающихся на дому имеет свои особенности, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи учащихся I отделения общеобразовательной школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Структура учебного плана начального общего образования представляет собой единство инвариантной (обязательной) части, вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, поддерживающая процесс освоения содержания АООП НОО ТНР, АООП ООО ТНР.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана для обучающихся на дому включает перечень учебных предметов, предусмотренных ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, адаптированных и преобразованных с учетом особенностей речевого и личностного развития

обучающихся с ТНР.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обучающимся обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

В связи с выбором обучающихся русского языка как родного в рамках предметов учебной области «Русский язык и литература» в 1-9 классах расширен учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей в целях создания условий для формирования знаний по родному русскому языку и родной русской литературе. Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести их речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей. Она включает коррекционные курсы и логопедические занятия, обеспечивающие необходимую коррекцию недостатков речевого развития.

Важной составляющей организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагога, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Внеурочная деятельность в 1 дополнительных – 4 классах и 5-9 классах реализует требования ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность в 1 доп-4 классах организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС НОО ОВЗ:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС ООО 2021:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательское;
- художественно-эстетическая творческое;
- коммуникативное;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ формировании плана внеурочной деятельности во всех классах предусмотрены: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности по программе «Разговор о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся на дому формируются в соответствии с их состоянием здоровья и индивидуальными особенностями.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации.

1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся на дому

Начальное общее образование

Класс	Учебны й предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
3	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
4	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026

Основное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Изложение с творческим заданием/осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
	ИЗО	Тестирование	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
6	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Изложение с творческим заданием/осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
	История	Тестирование	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
7	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Изложение с творческим заданием/осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
	География	Тестирование	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
8	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Изложение с творческим заданием/осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
	Литература	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
9	Обществознание	Тестирование	02.12.2025-19.12.2025
	Химия	Тестирование	02.12.2025-19.12.2025
	Физика	Тестирование	02.12.2025-19.12.2025
		Психологическое тестирование	02.12.2025-19.12.2025

2.1. Примерный учебный план начального общего образования для обучающихся на дому по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Инвариантная (обязательная) часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Обучение грамоте	4/132					4/132
	Литературное чтение		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Математика и информатика	Математика	4/132	3/99	4/136	4/136	3,5/119	18,5/622
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0,5/17	0,5/17
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
	Музыка	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
Технология	Труд (технология)	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
Итого:		11/363	11/363	12/408	12/408	12/408	58/1950
Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12/396	12/396	13/442	13/442	13/442	63/2118
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому		9/297	9/297	10/340	10/340	10/340	48/1614
Всего		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3723

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю по классам					Всего
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Из них обязательные коррекционные курсы:							
Коррекционные курсы	Развитие речи	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Логопедическая ритмика	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
	Произношение	1/33	0,5/16,5				1,5/49,5
	Индивидуальные логопедические занятия	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Всего		3,5/115,5	3/99	2,5/85	2,5/85	2,5/85	14/469,5
Другие направления внеурочной деятельности (исключая коррекционные курсы)		1,5/49,5	2/66	2,5/85	2,5/85	2,5/85	11/370,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
Социальное	Орлята России	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность			0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Общекультурное	Ступеньки к творчеству		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Планета спорта	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84

2.1. Примерный учебный план основного общего образования для обучающихся на дому по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная (обязательная) часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	2/68	3/102	3/102
	Развитие речи	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102			
	Алгебра			2/68	2,5/85	2,5/85
	Геометрия			1/34	1/34	1/34
	Вероятность и статистика			0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Информатика			0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1/34
	Обществознание					0,5/17
	География	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
	Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
Технология	Труд (технология)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0,5/17	0,5/17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика		1/34			
	Алгебра			1/34		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34				
Обязательная нагрузка на дому		13/442	14/476	15/510	16/554	16/554
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому		16/554	16/554	15/510	14/476	14/476
Максимально допустимая учебная нагрузка		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020
Внеурочная деятельность		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Учись учиться		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
В мире математики		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Развитие речи		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Азбука общения			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Азбука общения (английский)		0,5/17				
Формирование естественно-научной грамотности		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Индивидуальные логопедические занятия		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Другие направления внеурочной деятельности		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Спортивно-оздоровительная	Планета спорта	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Проектно-исследовательская Художественно-эстетическая Творческая Интеллектуальные марафоны	Билет в будущее	0,5/17				
	Россия – мои горизонты		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Информационная культура Коммуникативная	Разговоры о важном	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17