

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 10»
(ОГБОУ «Школа № 10»)**

г. Рязань

Рассмотрен и утверждён
на заседании
педагогического совета
ОГБОУ «Школа № 10»
Протокол № 7 от 30.05.2025 г.

Директор ОГБОУ «Школа № 10»
_____ Л. В. Губич
Приказ от 30.05.2025 г. № 112

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования.....	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Продолжительность учебной недели (года)	4
1.3. Особенности учебного плана начального общего образования.....	5
1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации.....	7
2. Годовой и недельный учебный план для 1 доп.- 4 классов.....	8

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП НОО ТНР), разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 21.03.2023 № 72654) (ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2));
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1 дополнительных-4

классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников. Объем домашних заданий по всем предметам устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его подготовку не превышали: в 2-3 классе – 1,5 часа, 4 – 2 часа. Плотность урока составляет 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока.

В 2025/2026 учебном году при реализации образовательной программы используются учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769. (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527).

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499. (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 №79172).

1.2. Продолжительность учебной недели (года)

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения АООП НОО ТНР:

- для 1 дополнительного - 1 классов продолжительность учебного года – 33 учебные недели;
- для 2 - 4 классов продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Уроки для обучающихся организуются в одну смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1 дополнительном – 35 минут, в 1 - 10 классах – 40 минут.

В 1 дополнительном - 1 классах обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьем триместре. Продолжительность каникул для обучающихся во 2 - 4 классах 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

В 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения. На основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение учащихся 1 дополнительного - 1 классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.3. Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи учащихся I отделения общеобразовательной школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Структура учебного плана начального общего образования представляет собой единство инвариантной (обязательной) части, вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, поддерживающая процесс освоения содержания АООП НОО ТНР.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана начального общего образования включает перечень учебных предметов, предусмотренных ФГОС НОО ОВЗ, адаптированных и преобразованных с учетом особенностей речевого и личностного развития обучающихся с ТНР.

В учебный план включен учебный предмет, отвечающий особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, — адаптивная физическая культура. Количество часов на адаптивную физическую культуру обязательной части учебного плана в 1 дополнительных - 4 классах – 2.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации обучающимся обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласия) родителей (законных представителей) обучающихся.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с ТНР с учетом тяжести их речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей. Она включает учебные предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков речевого развития: обучение грамоте — 1 дополнительный класс, русский язык — 2 - 4 классы, развитие речи — 1 дополнительный - 4 классы, литературное чтение – 2 - 4 классы. Также часы вариативной части учебного плана использованы для добавления уроков математики (1 дополнительные - 4 классы).

Для реализации образовательной программы используются различные формы организации учебных занятий: уроки, проектные и исследовательские задания, тренинги, самостоятельные работы обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими

обязательными коррекционными курсами: «Произношение» (в 1 дополнительном - 1 классах), «Логопедическая ритмика» (в 1 дополнительном - 4 классах), «Развитие речи» (в 1 дополнительном - 4 классах). В структуру коррекционно-развивающей области наряду с коррекционными курсами включается индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа, основные задачи которой определяются уровнем речевого развития, характером и механизмом речевой патологии обучающихся с ТНР.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся в 1 дополнительном - 4 классах с одним обучающимся в течение 20 минут, подгрупповые логопедические занятия (2 – 4 обучающихся) – в течение 20-25 минут.

Внеурочная деятельность в 1 дополнительном - 4 классах реализует требования ФГОС НОО ОВЗ. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС НОО ОВЗ:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- физкультурно—спортивное и оздоровительное.

Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в начальных классах предусмотрены:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности по программе «Разговоры о важном» (1 доп. - 4 классы);
- занятия спортивно-оздоровительной направленности (1 доп. - 4 классы);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (2 - 4 классы);

- занятия по программе «Орлята России» по развитию социальной активности обучающихся начальных классов, направленные на формирование социально-значимых ценностей обучающихся (1 доп. - 4 классы).

Тематика остальных часов плана внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей обучающихся с ТНР.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, походы, соревнования, заочные путешествия, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ, конкурсы.

1.4 Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
3	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
4	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026

**2. Годовой и недельный учебный план для 1 дополнительных – 4 классов
в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ТНР**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю по классам					Всего
		1 доп. класс А	1 класс АБ	2 класс АБВ	3 класс АБВ	4 класс АБ	
Инвариантная (обязательная) часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Обучение грамоте	7/231					7/231
	Литературное чтение		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Итого:		18/594	19/627	19/646	19/646	20/680	95/3193
Вариативная часть							
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3/99	2/66	4/136	4/136	3/102	16/539
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1/34	1/34	1/34	3/102
	Обучение грамоте	1/33					1/33
	Литературное чтение			1/34	1/34		2/68
	Развитие речи	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Внеурочная деятельность		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	10/340
Коррекционные курсы, из них:		7/231	6/198	5/170	5/170	5/170	28/939
Коррекционные курсы	Развитие речи	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
	Логопедическая ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Произношение	2/66	1/33				3/99
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Другие направления внеурочной деятельности		3/99	4/132	5/170	5/170	5/170	22/741
Всего		31/1023	31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	161/5412

Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционные курсы)		3/99	4/132	5/170	5/170	5/170	22/741
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Социальное Общеинтеллектуальное	Орлята России	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Функциональная грамотность			1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное	Ступеньки к творчеству		1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Планета спорта	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Всего (направления внеурочной деятельности, исключая коррекционные курсы)		3/99	4/132	5/170	5/170	5/170	22/741