

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 10»
(ОГБОУ «Школа № 10»)**

г. Рязань

Рассмотрен и утверждён
на заседании
педагогического совета
ОГБОУ «Школа № 10»
Протокол № 7 от 30.05.2025 г.

Директор ОГБОУ «Школа № 10»
_____ Л. В. Губич
Приказ от 30.05.2025 г. № 112

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

1.1.	Общие положения	3
1.2.	Продолжительность учебной недели (года)	4
1.3.	Особенности учебного плана основного общего образования	5
1.4.	Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся	7
2.1.	Годовой и недельный учебный план для 5 – 9 классов	8

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования на 2025/2026 учебный год является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ООО ТНР), разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653) (ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 8-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС 2021. Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников. Объем домашних заданий по всем предметам устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его подготовку не превышали: в 5 классе — 2 часа, 6-8 — 2,5 часа, в 9-10 — 3,5 часа. Плотность урока составляет 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры — не менее 70% от общего времени урока.

В 2025-2026 учебном году при реализации образовательной программы используются учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769. (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527).

Педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499. (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 №79172).

1.2. Продолжительность учебной недели (года)

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся организуются в одну смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 6-10 классах — 40 минут. Продолжительность каникул для обучающихся в 6-10 классах 30 календарных дней в течение учебного года, летом — не менее 8 недель.

1.3. Особенности формирования учебного плана

Учебный план школы имеет свои особенности, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи учащихся I отделения общеобразовательной школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Структура учебного плана основного общего образования представляет собой единство инвариантной (обязательной) части, вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, поддерживающая процесс освоения содержания АООП ООО ТНР.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана основного общего образования включает перечень учебных предметов, предусмотренных ФГОС ООО, адаптированных и преобразованных с учетом особенностей речевого и личностного развития обучающихся с ТНР.

В учебный план включен учебный предмет, отвечающий особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, — «адаптивная физическая культура». Количество часов на адаптивную физическую культуру обязательной части учебного плана в 5-9 классах — 2, третий час реализуется за счет часов посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарегистрирован 28.02.2024 № 77365), в целях обеспечения формирования

готовности к защите Отечества в учебный план включен предмет «основы безопасности и защиты Родины» (8 - 9 кл.)

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обучающимся обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

В 5-9 классах для уроков труда (технологии) класс делится на две подгруппы.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести их речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Часы вариативной части учебного плана использованы для введения курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, а также для усиления внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых вызывает затруднения у обучающихся: иностранный язык (английский) — 5 классы, биология — 5, 7 классы, алгебра — 6 классы.

В связи с выбором обучающихся русского языка как родного в рамках предметов предметной области «Русский язык и литература» в 5-9 классах расширен учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности в целях создания условий для формирования знаний по родному русскому языку и родной русской литературе.

Для реализации образовательной программы используются различные формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.

Программа коррекционной работы реализуется посредством организации коррекционно-развивающих курсов, направленных на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность детей с ТНР (индивидуальные и групповые логопедические занятия); совершенствование учебной деятельности («Учись учиться»); развитие пространственно-временных представлений («В мире математики»); нормализацию речевых и коммуникативных процессов, развитие текстовой компетенции («Азбука общения», «Развитие речи»).

Индивидуальные логопедические занятия в 5–10 классах проводятся в течение 20 минут, подгрупповые логопедические занятия (2–5 обучающихся) — в течение 30-40 минут.

Внеурочная деятельность в 5–10 классах реализует требования ФГОС ООО. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей

среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС ООО 2021:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательское;
- художественно-эстетическая творческое;
- коммуникативное;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности (из расчета 3 часов в неделю) во всех классах предусмотрены:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности по программе «Разговоры о важном» (5-9 классы);
- занятия спортивно-оздоровительной направленности (5-9 классы);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Билет в будущее» (5 классы), «Россия — мои горизонты» (6-10 классы).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Маяк» или походы, поездки и т.д.).

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, конкурсы.

Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Изложение с творческим заданием/осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
	ИЗО	Тестирование	20.04.2026-20.05.2026

		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
6	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Изложение с творческим заданием/осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
	История	Тестирование	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
7	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Изложение с творческим заданием/осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
	География	Тестирование	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
8	Математика	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
	Русский язык	Изложение с творческим заданием/осложнённое списывание	20.04.2026-20.05.2026
	Литература	Контрольная работа	20.04.2026-20.05.2026
		Психологическое тестирование	20.04.2026-20.05.2026
9	Обществознание	Тестирование	02.12.2025-19.12.2025
	Химия	Тестирование	02.12.2025-19.12.2025
	Физика	Тестирование	02.12.2025-19.12.2025
		Психологическое тестирование	02.12.2025-19.12.2025

2.1. Годовой и недельный учебный план для 5 - 9 классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		5А	6АБ	7АБ	8АБВ	9АБ	Всего
Инвариантная (обязательная) часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	3/102	22/748
	Развитие речи	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	14/476

предметы	Обществознание					1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27/918	29/986	29/986	30/1020	30/1020	145/4930
Вариативная часть							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	1/34	0	0	4/136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34					1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34		1/34			2/68
Математика и информатика	Алгебра		1/34				1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Учись учиться		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
В мире математики		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Развитие речи		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Азбука общения			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Азбука общения (английский)		1/34					1/34
Формирование естественно-научной		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170

грамотности							
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Спортивно-оздоровительная	Планета спорта	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Проектно-исследовательская Художественно-эстетическая творческая Интеллектуальные марафоны	Билет в будущее	1/34					1/34
	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Информационная культура Коммуникативная	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170