**Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

 **в 2022-2023 учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 10 классов нашей школы проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора №189/1513 от 07 ноября 2018г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». На конец 2022/2023 учебного года в 10–х выпускных классах обучались 33 учащихся (1 учащийся перешел в МБОУ «Школа №44»). 8 февраля учащихся 10 классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, являющемся условием для допуска к ГИА, и 28 из них получили зачет, трое отсутствовали по болезни.Трое учащихся, не получивших зачет, а также не проходившие итоговое собеседование по болезни, успешно прошли его в дополнительные сроки.

Решением педагогического совета все учащиеся 10А, 10Б и 10В классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была спланирована и проделана дальнейшая работа по подготовке учащихся к ГИА: результаты экзаменов 2021-2022 учебного года рассматривались на заседаниях МО; заместителем директора по УР и классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации; необходимая информация для учащихся и их родителей была расположена на сайте школы, проводились классные ученические и родительские собрания; для учащихся проводились консультации по русскому языку и математике, вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля, организовывались репетиционные экзамены, в ходе которых отрабатывались все организационные этапы и проверка работ. Кроме того, осуществлялось психологическое сопровождение выпускников и их родителей.

Все учащиеся проходили ГИА в основной период: 6 июня 2023 года они сдавали экзамен по русскому языку, 9 июня 2023 года — по математике. Для 3 учащихся были организованы ППЭ на дому.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в основной период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Класс** | **Количество****учащихся, сдававших экзамен** | **Оценка** | **КЗ (%)** | **СОУ (%)** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **математика** | Аринина О.А. | 10 А | 10 | 2 |  3  | 5 | - | 50 | 57 | 3,7 |
| Янина Л.Д. | 10 Б | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 55 | 55 | 3,6 |
| Янина Л.Д. | 10 В | 12 | 0 | 8 | 4 | - | 67 | 55 | 3,7 |
| **русский язык**  | Симакова Ю.А. | 10 А | 10 | - | 4 | 6 | - | 40 | 47 | 3,4 |
| Потапова Л.Н. | 10 Б | 11 | - | 3 | 8 | - | 27 | 44 | 3,3 |
| Потапова Л.Н. | 10 В | 12 | - | 3 | 9 | - | 25 | 43 | 3,3 |

**Анализ результатов ГИА в сравнении с годовой оценкой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выше годовой оценки**  | **Ниже годовой оценки** | **Равняется годовой оценке** |
| **Математика** | 14 (42 %) | 3 (9%) | 16 (49 %) |
| **Русский язык** | 6 (18 %) | 1 (3%) | 26 (79%) |

Данные таблиц показывают, что при сравнении результатов ГИА и годовыми отметками наблюдается завышение оценок у 1 учащегося по русскому языку на 1 балл.

**Динамика результатов итоговой аттестации**

**по математике и русскому языку за 5 лет (КЗ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017/2018 учебный год (%)** | **2018/2019 учебный год (%)** | **2020/2021 учебный год (%)** | **2021/2022 учебный год (%)** | **2022/2023 учебный год (%)** |
| **Математика** | 30 | 17 | 63 | 4 | 57 |
| **Русский язык**  | 28 | 22 | 44 | 17 | 31 |

**Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество экзаменующихся** | **Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»** | **% качества** |
| 2020/2021  | 24 | 13 | 54 |
| 2021/2022 | 24 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 33 | 9 | 27 |

Данные таблиц и графиков показывают значительное повышение уровня результатов учащихся по математике и по русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом, что объясняется высокой мотивацией большинства учащихся, а также уровнем их подготовки к ГИА и грамотным психологическим сопровождением.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку**

Из предложенных форм экзаменационной работы все обучающиеся выбрали изложение с творческим заданием. Творческое задание формулировалось в виде вопроса, связанного с проблематикой текста, вопрос нацеливал на комментарий к поставленной проблеме и аргументацию собственной позиции. Обучающиеся писали подробное или сжатое изложение по выбору.

Данная форма экзаменационной работы была направлена на проверку сформированности следующих умений учащихся:

* адекватно воспринимать информацию прослушанного текста;
* излагать содержание прослушанного текста, выделять его главную мысль;
* осуществлять выбор и организацию языковых средств, использовать разнообразные

грамматические конструкции и лексическое богатство при передаче содержания прослушанного текста;

* оформлять текст в соответствии с орфографическими, грамматическими,

пунктуационными и речевыми нормами русского литературного языка;

* создавать текст в соответствии с заданной темой;
* обрабатывать и интерпретировать информацию, заложенную прослушанном тексте;
* логично излагать мысли, выстраивая тезисно-доказательную часть рассуждения;
* подбирать убедительные аргументы, создавая аргументированное высказывание;
* выявлять отношение автора поставленным проблемам, сопоставлять свою позицию с

другой точкой зрения.

Результаты экзамена по русскому языку признаны удовлетворительными (успеваемость — 100 %) у всех учащихся школы, набравших при этом разное количество баллов. 10 учащихся получили положительные оценки (КЗ — 31%). Средняя оценка – 3,3 (в 2022 году — 3,2).

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике**

Каждый вариант экзаменационной работы содержал 10 заданий. Эти задания были направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Результаты экзамена по математике признаны удовлетворительными (успеваемость -100%). 19 учащихся получили положительные оценки (КЗ — 57 %). Средняя оценка – 3,6 (в 2022 году — 3).

**Выводы.**

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 10-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации и обеспечила организованное ее проведение.

Но аттестационные мероприятия в новой форме продемонстрировали и определенные недостатки в работе учителей-предметников и логопедов. Прежде всего, учащиеся испытывают затруднения при составлении связного высказывания на заданную тему, так как у них недостаточно развит навык владения монологической речью. Также ученики не всегда могли выделить главное, существенное, отделить важное от второстепенного, логично и последовательно изложить материал. Необходимо также обратить внимание на практическую направленность преподавания, на формирование умения применять полученные знания при выполнении практических заданий, на совершенствование общеучебных и интеллектуальных умений учащихся.

**Рекомендации по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников**:

**Руководителям МО:**

* провести качественный анализ результатов итоговой аттестации, разработать план

устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

* обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся, усовершенствовав

систему текущего и промежуточного контроля успеваемости учащихся с учетом требований

приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора №189/1513 от 07 ноября 2018г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

**Учителям русского языка и логопедам:**

* + систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания; выделять специальное время на уроках русского языка и литературы для работы над речевыми, грамматическими и логическими ошибками;
	+ необходимо использовать задания, способствующие совершенствованию практической грамотности учеников, их орфографической и пунктуационной зоркости, последовательно применяя при этом разнообразные опорные схемы, алгоритмы, таблицы, позволяющие систематизировать предметные знания, связанные с усвоением правил;
	+ развивать умение выделять главное, существенное, отделять важное от второстепенного, логично и последовательно излагать материал;
	+ активизировать работу над выражением учащимися собственного мнения и его аргументации в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
	+ в рамках самообразования совершенствовать свою методическую базу, перенимать опыт других педагогов в целях совершенствования эффективности методов и приемов преподавания русского языка.

**Учителям математики:**

* при работе с обучающимися рекомендуется в первую очередь обратить внимание на отработку базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста, работу с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых математических понятий;
	+ уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств, построения графиков функций;
	+ формировать навыки использования алгоритмов при решении задач;
* воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, уделять внимание практической направленности преподавания.

**Всем педагогами воспитателям:**

* необходимо на уроках и во внеурочной деятельности уделять внимание смысловому

чтению.

**Предложения на 2023/2024 учебный год:**

* продолжить работу по совершенствованию системы государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ путем повышения информационной компетенции участников образовательного процесса;
* совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, общения опыта, активизацию работы МО;
* совершенствовать систему мониторинга успеваемости учащихся.

Зам. директора по УР В. Н. Крашенинникова