

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 10» (ОГБОУ «Школа № 10»)**

г. Рязань

Рассмотрена и утверждена
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 6 от 27.05.2022 г.

Утверждена приказом директора
ОГБОУ «Школа № 10»
Л. В. Губич № 85 от 31.05.2022г.

**Программа развития
Областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 10»
на 2022 - 2026 годы**

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014

	<p>г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>15. Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 N 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Губич Любовь Владимировна, директор ОГБОУ «Школа №10»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ОГБОУ «Школа № 10» от 24.12.2021 № 209</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС ООО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи. 5. Создание условий для устойчивого развития образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 7. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 8. Обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса. 9. Консолидация усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по АООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 2. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ дополнительного образования. 4. Создание системы сетевого взаимодействия с общественными организациями, спортивными организациями, профессиональными образовательными учреждениями, организациями сферы культуры, с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи учащимся в выборе будущей специальности. 5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

	<p>6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются АООП НОО ОВЗ и АООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 80 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений (организация областных детских чтений «Кравковская весна»).</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p>

	<p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ОГБОУ «Школа № 10».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ОГБОУ «Школа № 10».</p>

**Информационно-аналитическая справка об организации
(текущее состояние)**

Организационно-правовая деятельность Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 10» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и Рязанской области в области образования, Уставом ОГБОУ «Школа № 10» и локальными актами школы.

Устав ОГБОУ «Школа № 10» утвержден совместным приказом министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области и министерства образования Рязанской области от 10.06.2015 № 266-р/553.

Юридический адрес: 390000 г. Рязань, ул. Ленина, д. 29

Фактический адрес: 390000 г. Рязань ул. Ленина д. 29

Электронный адрес: shi10@ryazangov.ru

Сайт в сети Интернет – <http://school10-rzn.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: серия 62Л01 № 0000660, регистрационный № 27-2297, выдана 13.07.2015 г. министерством образования Рязанской области на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 62А01 № 0000660, регистрационный № 27-2297, выдана 13.07.2015 г. министерством образования Рязанской области, действительно по 13 июня 2024 г.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10» расположено в двухэтажном здании. Филиалов нет.

Общая площадь здания составляет 1712,6 кв.м., в том числе 947 кв.м. задействовано в проведении учебного процесса.

Уровень доступности объекта (школы) и предоставляемых услуг классифицируются как доступно условно. Организовано представление услуг на дому.

В школе установлен телескопический пандус с противоскользящей рифленой поверхностью на главном входе, съемный минипандус для преодоления перепадов инвалидной коляской на запасном входе, оборудован санузел для маломобильных групп населения (МГН), встроена система вызова помощи (кнопка вызова «Универсал» антивандальная, всепогодная). В фойе установлен информационный терминал «Istok 42P» для передачи звука на слуховые аппараты. В коридорах и фойе размещены информационно-тактильные рельефные знаки для слабовидящих посетителей школы.

В здании расположены 22 учебных кабинета, в том числе компьютерный класс, 2 мастерские, спортзал, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Каждый кабинет оборудован школьной мебелью, современным компьютерным оборудованием, наглядными учебно-методическими пособиями, соответствующими современным требованиям для организации учебного процесса по образовательным программам. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах, которые оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием.

Актовый зал оборудован акустической системой и средствами видеотрансляции для проведения внеклассных мероприятий для обучающихся, а также методических собраний для педагогического состава школы.

В школе есть оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет.

Качество образовательного процесса.

- **Реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС)**

Начальное общее образование:

-разработана и реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, включающая Программу воспитания. Сроки обучения: 1 - 4 классы.

Основное общее образование:

-разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа ООО в соответствии с ФГОС ООО с учетом особенностей психофизического развития обучающихся 5 - 10 классах с ОВЗ и состояния их здоровья, включающая Программу воспитания.

Дополнительное образование:

- разработаны и реализуются программы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

- **Динамика количества обучающихся за 3 года**

Педагогическим коллективом успешно решается задача профилактики необоснованного и скрытого отсева, сохранения контингента учащихся. Выбытие из школы осуществляется только по уважительным причинам и с продолжением образования.

Динамика контингента учащихся за 3 года:

01.09.2019 года – 251 обучающийся;

01.09.2020 года – 250 обучающихся;

01.09.2021 года – 242 обучающихся.

Проектная мощность – 250 обучающихся.

Положительные тенденции:

- ✓ отсутствие скрытого отсева на всех уровнях общего образования,
- ✓ стабильность контингента учащихся;
- ✓ отсутствие выбывших обучающихся до достижения возраста 18 лет без получения аттестата об основном общем образовании;
- ✓ 98 % выпускников 2019, 2020, 2021 годов продолжили образование в учреждениях профессионального образования;
- ✓ рост престижа школы в сообществе родителей детей с ОВЗ (с ТНР).

Увеличение контингента обучающихся ставит перед ОО новую задачу:

- решение проблемы нехватки помещений, оптимальное использование имеющихся площадей.

- **Динамика результатов ГИА за 3 года**

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2017/2018	18	2	11
2018/2019	33	1	3
2020/2021	24	13	54

Данные таблиц показывают повышение результатов учащихся по математике и по русскому языку по сравнению с предыдущими учебными годами, что во многом объясняется

выбором сдаваемых предметов, высокой мотивацией большинства учащихся, а также уровнем их подготовки к ГИА и грамотным психологическим сопровождением.

Положительные тенденции:

- ✓ отсутствие обучающихся, не допущенных к ГИА;
- ✓ отсутствие обучающихся, не прошедших ГИА.

Проблемы:

- ✓ отсутствие специальных учебников, учебно-методических и дидактических материалов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ низкая успеваемость выпускников, особенно по русскому языку.

- **Динамика успеваемости за 3 года**

Сравнительные данные успеваемости учащихся начальной школы

Учебный год	Успеваемость	КЗ, %	СОУ, %
2018/19	100	80	70
2019/20	100	93	72
2020/21	99	80	71

Сравнительные данные успеваемости учащихся основной школы

Учебный год	Успеваемость	КЗ, %	СОУ, %
2018/19	100	61	61
2019/20	100	62	61
2020/21	100	60	61

Положительные тенденции:

- ✓ отсутствие неуспевающих в 3 -10 классах, 100% успеваемости;
- ✓ стабильное качество обучения на третьем уровне образования по сравнению с начальной школой.

Проблемы:

- ✓ отсутствие специальных учебников, учебно-методических и дидактических материалов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

- **Доступность образования в ОО в динамике за 3 года:**

- наличие детей с ОВЗ и проблемами в развитии; объем услуг психолого-педагогической поддержки, количество учащихся с индивидуальной образовательной программой.

Учебный год	Всего обучающихся	Инвалиды	Обучаются по ИУП
-------------	-------------------	----------	------------------

2019-2020	253	72	19
2020-2021	246	68	14
2021-2022	245	76	17

Весь контингент обучающихся (100%) ОГБОУ «Школа № 10» - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи. Для всех детей с ОВЗ разработана и реализуется АООП в соответствии с рекомендацией ПМПк. 31% всего контингента - дети-инвалиды, оказание психолого-педагогической поддержки в школе осуществляется с учетом рекомендаций ИПРА.

С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом особенностей развития познавательной деятельности и состояния здоровья, всем нуждающимся учащимся предоставляется возможность обучаться по индивидуальным программам, решающим задачи формирования жизненной компетенции учеников, а также обеспечивается по состоянию здоровья индивидуальное обучение на дому.

100% обучающихся ОГБОУ «Школа № 10» получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных общеобразовательных программ, систему психолого-медико-социально-педагогического сопровождения, деятельность ШМПк.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы «Повышение эффективности и качества образования в коррекционной школе».

Характеристика окружающего социума

ОГБОУ «Школа № 10» находится в центре города. Обучающиеся проживают во всех микрорайонах города и близлежащих районах области. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении достаточно высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семей, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; неполные семьи).

Социально-педагогическая характеристика школьного микросоциума по состоянию на 31 августа 2021 года (1 доп.- 10 кл.):

количество обучающихся – 245

количество учащихся, воспитывающихся в неполных семьях- 66

количество учащихся из многодетных семей – 36

количество учащихся из малообеспеченных семей – 13 (по справкам)

неблагополучные семьи - 2

количество опекаемых детей - 4

количество детей-инвалидов — 74

количество детей, находящихся в социально опасном положении, – 2

Макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, культуры и социальных структур. Рядом со школой находятся музеи, библиотеки, театры, цирк, общественные организации, вузы. С большей частью организаций заключены договоры о сотрудничестве.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения

- ✓ всего сотрудников – 68 чел.;
- ✓ из них педагогических работников – 44 чел.;
- ✓ совместителей – 9 чел.;
- ✓ из них педагогических работников – 4 чел.;
- ✓ укомплектованность штатов - 100 %;
- ✓ вакансии – нет
- уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./ %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./ %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	38 чел./95%	2 чел./5,1%	-
Совместители	3 чел./75 %	1 чел./25 %	1 чел./25 %
Всего	41 чел./93,2%;	3 чел./6,8 %	1 чел./2,3 %

- уровень квалификации педагогических работников:

	высшая категория (чел./%)	кв. первая категория (чел./%)	соотв. заним. должности (чел./%)	ведомственные награды (чел./%)
Штатные работники	18 чел./45 %	6 чел./15%	16 чел./40 %	13 чел./31,7%
Совместители	1 чел./25 %	-	3 чел./75 %	1/25%
Всего	19 чел./43,2 %	6 чел./13,6%	19 чел./43,2 %	14 чел./31,8%

- стаж работы:

	до 2 лет (чел./%)	2 - 5 лет (чел./%)	5 – 10 лет (чел./%)	10 – 20 лет (чел./%)	свыше 20 лет (чел./%)	Средний педстаж
Штатные работники	2 чел./5%	3 чел./7,5 %	2 чел./5%	6 чел./15 %	27 чел./65,9 %	
Совместители	-	-	-	1/25%	3 чел./75%	
Всего	2 чел./4,5%	3 чел./6,8%	2 чел./4,5%	7 чел./15,9%	30 чел./68,2	24 г.

					%	
--	--	--	--	--	---	--

- возраст педагогических работников:

	до 25 лет (чел./%)	25-35 лет (чел./%)	свыше 35 лет (чел./%)	Работающих пенсионеров по возрасту (чел./%)	Средний возраст
Штатные работники	2 чел./5 %	5 чел./12,5%	33 чел./82,5%	13 чел./31,7 %	
Совместители	-	-	4 чел./100%	3 чел./75%	
Всего	2 чел./4,5 %	5 чел./11,4%	37 чел./84,1%	18 чел./40,9 %	49 лет

Имеют почетные звания и награды:

2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования», 13 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 педагог имеет грамоту Губернатора Рязанской области, 2 — благодарность Губернатора Рязанской области, 1 педагог имеет знак Губернатора Рязанской области «За усердие», 1 — Памятный знак Губернатора Рязанской области «Благодарность земли Рязанской», 1 — знак «В память 80-летия Рязанской области», 1 — «125 лет со дня рождения С. Есенина», 1 — «270 лет со дня рождения Германа Аляскинского». Педагоги школы регулярно повышают квалификацию. Так в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации в различных формах прошли 37 человек (77% от численности педагогического состава).

Педагоги, не прошедшие курсы повышения квалификации за предыдущие 5 лет, отсутствуют.

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком потенциале работающих педагогов.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации адаптированных общеобразовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации

Приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 27 ноября 2019 года № 1375 «О признании организаций региональными инновационными площадками» ОГБОУ «Школа № 10» признано региональной инновационной площадкой.

Учитель математики Л.А. Кожевникова Л.А. стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Рязанской области в 2021 году.

Сайт ОГБОУ «Школа № 10» признан победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов в 2021 году.

В школе работает музей «Н.П. Кравков — выдающийся естествоиспытатель».

Ежегодно в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений ОГБОУ «Школа № 10» организует областные детские чтения «Кравковская весна».

Ежегодно в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Рязани и Рязанской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, проводятся областные семинары-практикумы.

С 2015 г. на базе нашего учебного заведения начал свою работу инклюзивный военно-патриотический клуб «Десантное братство», основная цель работы которого — участие в реализации государственной политики и социализация детей с ОВЗ на основе регионального компонента.

Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в деятельности РДШ.

Добровольческий отряд «Я#добрый» прошел учет, регистрацию и внесен в Единый реестр добровольческих отрядов РДШ.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие школы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
Кадровое обеспечение школы	Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию)	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
Система управления школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Несовершенство механизмов реализации
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наличие большого количества обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы	95% обучающихся, поступивших в учреждения СПО	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

	Отсутствие неудовлетворительных результатов на ГИА.			
Материально-техническая база школы	Материальная база в основном соответствует требованиям ФГОС	Перегруженность здания школы. Недостаточно условий (площадей) для организации дополнительного образования. Отсутствие в школе зон отдыха для обучающихся.	Наличие возможности использования внебюджетных средств	Несовершенство механизма закупок
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Создана система дополнительного образования обучающихся, обеспечивающая их занятость. Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников. Школьники успешно участвуют в конкурсах, конференциях различной направленности	Отсутствие поддержки со стороны родителей	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное количество соревнований регионального уровня для детей с ОВЗ

<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.</p>	<p>Контингент обучающихся - дети с ТНР, часть из них - инвалиды детства Рост социальной активности обучающихся посредством участия в РДШ, волонтерском движении</p>	<p>Наличие случаев проявления конфликтности во взаимодействии обучающихся</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) школы</p>	<p>Разнообразные формы сотрудничества с родителями</p>	<p>Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства</p>	<p>Активность и желание родителей взаимодействовать со школой.</p>	<p>Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами</p>

Внешние связи школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы	Незаинтересованность возможных партнеров	Расположение школы в историческом центре города. Возможность выстраивать сотрудничество с учреждениями и общественными организациями, расположенными в непосредственной близости от школы. Есть спрос на предпрофессиональное образование	Снижение количества партнеров, обеспечивающих предпрофессиональное образование
Технологическое и информационное обеспечение деятельности школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями обучения на дому	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	Снижение личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности во время дистанционного обучения
Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся	Создана система психолого-педагогического сопровождения, работает ШППк. Учебный план отражает	Отсутствие медицинских работников в штате школы	Оказание методической помощи со стороны ЦПМПК	Необъективная оценка возможностей ребенка родителями

	коррекционную направленность образования			
Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность СКФ, регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов	Наличие заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности. профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствие профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время образовательная организация располагает ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Основные направления развития организации

1. Внедрение в 5 классах ФГОС-2021 с 01.09.22:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021;
- проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов;
- разработка новой ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям:

- отслеживание утверждения аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций;
- проведение внутренней проверки школы на соответствие аккредитационным показателям;
- при выявлении несоответствия проведение мероприятий по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей:

- повышение эффективности системы дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации:

- реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды;
- внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда, внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда;
- разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
- проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации:

- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. Внедрение новых ФГОС ООО (ФГОС-2021)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Сентябрь 2021	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы по ФГОС-2021	Заместитель директора по УР	Январь-февраль 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка
6	Разработка проекта АООП ООО по ФГОС-2021, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты АООП ООО
7	Приведение локальных актов школы в соответствие с действующим законодательством	Директор Заместитель директора по УР	2022-2026	Соответствие локальных актов школы действующему законодательству
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1	Анализ аккредитационных	Заместитель	2022-2026	Аналитическая справка

	показателей для общеобразовательных организаций	директора по УР		
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УР	Май 2022	Акт внутреннего аудита
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УР	2022-2026	Аналитическая справка
4	Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию предметных Концепций	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	2022-2025	Качественное обновление программ общего и дополнительного образования
5	Совершенствование содержания, форм и методов образования, в том числе технологий дистанционного обучения	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	Постоянно	Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностную, исследовательскую структуру урока, конструирование заданий, технологии развития когнитивных компетенций, деятельностно-рефлексивную структуру оценочных средств; использование проектных задач и проектов в урочной, внеурочной деятельности
6	Совершенствование системы управления образовательным процессом. Совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик	Заместитель директора по УР	2022-2026	Применение современной системы мониторинга качества образования.

7	Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогов	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	2022-2026	Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров на основе современных подходов к аттестации. Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам. Соответствие педагогов заявленной категории.
9	Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательной деятельности	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	2022-2026	Повышения качества образования. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Повышение числа обучающихся, поступающих в СПО
10	Реализация индивидуального подхода к обучающимся. Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	Постоянно	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.
11	Создание Совета отцов и Совета старшеклассников школы	Заместитель директора по ВР	Октябрь 2022	Повышения уровня активности и ответственности учащихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей

2	Выбор программ дополнительного образования	Директор	Апрель 2022	Анкетирование и опрос родителей
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог и дополнительного образования	2022-2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение совещания с целью определения роли школы в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол совещания
5	Участие в конкурсах, фестивалях, и др. мероприятиях различных уровней. Формирование заинтересованности в дополнительном образовании путем участия в культурно-массовых мероприятиях школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2022-2026	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, расширение перечня доп. образовательных программ. Повышение качества и результативности дополнительного образования
6	Вовлечение школьников во внеурочную деятельность.	Заместитель директора по ВР	Постоянно	Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школой
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Проведение анализа цифровой инфраструктуры, определение цифровых технологий для применения в деятельности педагогов	Директор Заместители директора по АХР, УР, ВР	Май 2022	Аналитическая справка
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Июнь 2022	План развития цифровой инфраструктуры
3	Направление на обучение	Директор	2022-2023	Повышение цифровой

	работников цифровым компетенциям			компетентности педагогов школы через курсовую подготовку
4	Корректировка плана внутришкольного контроля с целью выяснения уровня ИКТ-компетенций педагогов.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по АХР	2022-2024	План развития цифровой инфраструктуры школы Модернизация оборудования в соответствии с требованиями федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
5	Приведение сайта школы в соответствие с требованиями Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802.	Директор Заместитель директора по УР	Февраль 2022	Соответствие сайта школы требованиям законодательства
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Приведение анализа локальных нормативных актов школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР, специалист по охране труда	Первое полугодие 2022	Соответствие локальных актов требованиям законодательства
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Май 2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Май 2022	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы

	установлении уровней террористической опасности			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	2023	Утвержденный план внедрения

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса, управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с мотивированными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет

прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение обновленных ФГОС ООО (ФГОС-2021)	Разработана ООП ООО, соответствующая ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 80 % участников удовлетворены образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80% учащихся включены в систему дополнительного образования школы. Увеличилось число договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города и области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 100 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствуют происшествия на территории организации. Отсутствуют замечания от органов надзора и контроля в сфере безопасности