**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

 **«Адаптивная физическая культура»**

**1 дополнительный – 4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, АООП НОО обучающихся с THР, планируемых результатов начального общего образования и в соответствии с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

**Цель** изучения предмета «Адаптивная физическая культура»:

* формирование первоначальных представлений о значении физиче­ской культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической куль­туре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
* формирование навыка систематического наблюдения за своим физи­ческим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Задачи:**

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному раз­витию, успешному обучению;
* овладение шкалой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы; согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (ско­ростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

**Место** учебного предмета

Программа курса по физической культуре составлена в соответствии с ко­личеством часов, указанных в учебном плане. Предмет «Адаптивная физическая культу­ра» изучается в начальной школе: 1 дополнительный класс — 99 ч (3 ч в не­делю, 33 учебные недели); 1 класс — 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели); 2 класс – 102 часа (3ч в неделю, 34 учебные недели); 3 класс – 102 ч; 4 класс – 102 ч.

**Содержание** учебного предмета:

 основы знаний о физической культуре;

 легкоатлетический упражнения;

 гимнастика с элементами акробатики;

 подвижные игры;

 настольный теннис;

 кроссовая подготовка.

**Планируемые результаты** освоения учебного предмета:

* формирование первоначальных представлений о значении физиче­ской культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физи­ческое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической куль­туре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
* взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* выполнение простейших акробатических и гимнастических комбина­ций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
* выполнение технических действий из базовых видов спорта, примене­ние их в игровой и соревновательной деятельности.

**Формы текущего контроля** и промежуточной аттестации

 предварительный контроль;

 оперативный контроль;

 текущий контроль;

 опрос;

 тест.

**Коррекционно-развивающая направленность**

Основная идея программы по физической культуре состоит в том, что на­ряду с обеспечением общеобразовательной подготовки она включает коррек­ционную работу в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, направленную на:

* реализацию комплексной помощи обучающимся с нарушениями речевого развития, относящимся к категории детей с ограниченными возможно­стями здоровья (ОВЗ);
* коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, а также на их социальную адаптацию;
* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека; формирования основных пред­ставлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации; формирование понимания связи теле­сного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятель­ностью и независимостью;

. формирование умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; развитие умений вклю­чаться в доступные и показанные ребёнку подвижные игры и занятия на све­жем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необхо­димый индивидуальный режим питания и сна; формирование умения следить за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); развитие кинесте­тической и кинетической основы движений; преодоление дефицитарности психомоторной сферы; развитие информативной, регулятивной, коммуни­кативной функций речи в процессе занятий физической культурой.