

Аннотации к рабочим программам по географии

Составитель: Луковкина И.И.

5 класс

1. География. Начальный курс

2. 5 класс. 1 час в неделю. Всего 34 часа в год

3. Начальный курс географии знакомит школьников с одним из интереснейших школьных предметов, пробуждает интерес к нему, учит пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Основные **цели** курса: систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические **задачи**:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;

- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Формы контроля: тесты, систематические таблицы, карточки.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Из них	
			Оценочные практ. работы	Проверочные работы
1.	Введение	1		
2.	Географическое изучение Земли Развитие географических знаний о Земле	8		1
3.	Изображение земной поверхности	15		
	План и топографическая карта	7	1	1
	Географические карты	7	1	1
4.	Земля – планета Солнечной системы	4		
5.	Оболочки Земли	6		
	Литосфера – каменная оболочка Земли	6	1	1
6.	Итоговое повторение по курсу	1		
	Итого	34	3	4

4. Учебно-методический комплекс:

Для обучающихся:

- Учебный комплекс для учащихся: Учебник: География. Начальный курс. 5 класс.

Н.А.Максимов, Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова, В.В.Барабанов. М.: «Просвещение» 2021г.

- География. 5 кл.: атлас. - М.: Дрофа

- География. 5 кл.: контурные карты. - М.: Дрофа

Для учителя:

- География. Начальный курс. 5 кл.: методическое пособие / И.И. Барина, Т.А. Карташева. - М.: Дрофа, 2017
- Электронное мультимедийное издание. География. Начальный курс. 5 класс.

6 класс

1. География. Начальный курс
2. 6 класс. 1 час в неделю. Всего 34 часа в год
3. Начальный курс географии – это первый школьный курс географии. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении, углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

Целями изучения географии в основной школе являются: формирование у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Основные **задачи** курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- обогащение словарного запаса за счет новых географических слов, формирование речевых умений и навыков.

Формы контроля: тесты, фронтальные итоговые проверки, географические диктанты, карточки.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Из них	
			Оценочные практ. работы	Проверочные работы
1.	Введение	1		
2.	Оболочки Земли. Гидросфера – водная оболочка Земли	9	3	1
3.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	13	2	1
4.	Биосфера – оболочка Земли	6	1	1
5.	Географическая оболочка	3		
5.	Итоговое повторение по курсу	1		
6.	Экскурсия	1		
	Итого	34	6	3

4. Учебно-методический комплекс:

Для обучающихся:

- География. Начальный курс. 6 кл.: учебник /Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - М.: Дрофа, 2021
- География. 6 кл.: атлас. - М.: Дрофа
- География. 6 кл.: контурные карты. - М.: Дрофа

Для учителя:

- География. Начальный курс. 6 кл.: методическое пособие / Т.П. Громова. - М.: Дрофа, 2021

8 класс

1. География материков и океанов

2. 7 класс. 2 часа в неделю, всего за год – 68 часов.

3. Изучение географии в 7 классе направлено на достижение следующей **цели**: сформировать у учащихся представление о природе материков и океанов Земли.

Основные **задачи** курса:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности земледоведческого характера;
- воспитывать терпимое отношение к другим народам и культурам; убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Формы текущего контроля качества знаний: устный опрос; нанесение изучаемой номенклатуры на контурную карту; географический диктант; задачи географического содержания; тестовые задания; составление географических описаний.

Тематический контроль осуществляется в виде тестовых контрольных работ, которые проводятся на обобщающих уроках по темам. Для приобретения практических навыков и повышения мотивации и уровня знаний учащихся в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Из них	
			Оценочные практ. работы	Проверочные работы
1.	Введение	1		
2.	Южные материки	28		1
	Австралия и Океания	12	3	1
	Южная Америка	11	2	1
	Антарктида	5	2	1
3.	Северные материки	34		
	Общие особенности	3		
	Северная Америка	11	2	1
	Евразия	20	2	1
4.	Географическая оболочка – наш дом	4	1	
5.	Итоговое повторение по курсу	1		
	Итого	68	12	6

4. Учебно-методический комплекс

Для обучающихся:

- География материков и океанов. 7 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенёв. - М.: Дрофа, 2018

- География. 7 кл.: атлас. - М.: Дрофа
- География. 7 кл.: контурные карты. - М.: Дрофа

Для учителя:

- География материков и океанов. 7 кл.: методическое пособие /В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. - М.: Дрофа, 2018

9 класс

1. География России. Природа. Население. Хозяйство
2. 8 класс. 2 часа в неделю, всего за год – 68 часов.
3. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны.

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующей **цели**: сформировать у учащихся представление об географических особенностях природы, населения разных территорий России, во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и принципах рационального использования.

Основные **задачи** курса:

- сформировать географический образ своей страны в её многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Тематический контроль осуществляется в виде тестовых контрольных работ, которые проводятся на обобщающих уроках по темам. Для приобретения практических навыков и повышения мотивации и уровня знаний учащихся в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Из них	
			Оценочные практ. работы	Проверочные работы
1.	Введение	1		
2.	Пространства России	9	2	1
3.	Природа и человек	41		
	Рельеф и недра	7	1	1
	Климат	6	2	1
	Богатство внутренних вод	6	1	1
	Почвы – «особое природное тело»	5	1	1
	В природе всё взаимосвязано	3		
	Природно-хозяйственные зоны	11	1	1
	Природопользование и охрана природы	3	1	

4.	Население	16	4	1
6.	Итоговое повторение	1		
	Итого	68	15	9

4. Учебно-методический комплекс

Для обучающихся:

- Учебный комплекс для учащихся: А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким География России. Природа и население. 8 класс. М.: Дрофа, 2018 г.
- География. 8кл.: атлас. - М.: Дрофа; География. 9 кл.: атлас. - М.: Дрофа
- География. 8кл.: контурные карты. - М.: Дрофа; География. 9 кл.: контурные карты. - М.: Дрофа

Для учителя:

- География России. 8-9 кл.: Методическое пособие/И.И. Барина, В.П. Дронов— М.: Дрофа, 2018.
- Мультимедийный курс. По географии. 9 класс. Образовательная коллекция. География России. Природа и население.

10 класс

1. География России. Хозяйство и географические районы

2. 9 класс. 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год.

3. Главная **цель** данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире.

Изучение географии в 9 классе школы направлено на достижение следующих **задач**:

- приобретение знаний по экономике регионов,
- размещению производительных сил;
- экономико-географической характеристике регионов;
- изучению связей между экономическими районами.

У учащихся формируется правильная ориентация в природных, социальных и экономических проблемах своей страны. Система уроков ориентирована на получение знаний, развитие активной личности. Курс завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Тематический контроль осуществляется в виде тестовых контрольных работ, которые проводятся на обобщающих уроках по темам. Для приобретения практических навыков и повышения мотивации и уровня знаний учащихся в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Из них	
			Оценочные практ. работы	Проверочные работы
1.	Введение	1		
2.	Хозяйство России	18		
	Общая характеристика хозяйства	2		
	Главные отрасли и межотраслевые комплексы	16	5	1
3.	Районы России	48		
	Европейская часть России	28	4	1
	Азиатская часть России	20	4	1
4.	Итоговое повторение	1		
	Итого	68	9	3

4. Учебно-методический комплекс

Для обучающихся:

- Учебный комплекс для учащихся: А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. М.: Дрофа, 2019 г. - География. 9 кл.: атлас. - М.: Дрофа, География. 9кл.: атлас. - М.: Дрофа
- География. 9 кл.: контурные карты. - М.: Дрофа

Для учителя:

- География России. 8-9 кл.: Методическое пособие /И.И. Баринова, В.П.Дронов– М.: Дрофа, 2010.

- Мультимедийный курс по географии для 9 класса. География России. Население и хозяйство. Под редакцией В.П. Дронова.