

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №10»

Рассмотрена и утверждена на заседании  
Методического совета  
ОГБОУ «Школа №10»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Директор ОГБОУ «Школа №10»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Губич

Приказ от 30.08.2024 г. № 116

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»**  
для 8 класса

Срок реализации рабочей программы: 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Учебным планом ОГБОУ «Школа №10» на 2024-2025 учебный год.

Представленный учебный курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» с элементами финансовой грамотности ориентирован на значительное пополнение информированности учащихся в области экономики, повышение уровня финансовой грамотности, формирование устойчивого интереса к изучению финансовой грамотности, выявление и развитие способностей. Материал курса содержит нестандартные задачи и методы решения, позволяющие учащимся более эффективно решать широкий класс заданий, подготовиться к олимпиадам, а так же способствует успешной социализации в обществе.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработана для обучающихся 8 классов. На изучение курса «Математическая грамотность» в 8 классе выделяется 1 час в неделю, всего 34 часа.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» имеет социально-педагогическую направленность и предназначен для повышения финансовой грамотности учащихся, что будет во многом способствовать формированию поколения финансово грамотных граждан нашей страны.

### **Актуальность курса**

В Федеральном государственном образовательном стандарте прописана актуальность и значимость необходимости приведения современного школьного образования в соответствие с реалиями современного общества, состояние которого весьма изменчиво, из-за присутствия в нём самых разнообразных взаимосвязей между его составляющими, а также ввиду бурного и стремительного развития и внедрения информационных технологий.

Актуальность данной программы связана с возрастающей ролью Российской финансовой системы при дальнейшем экономическом развитии страны. В современных условиях существования значительного диапазона сложных финансовых продуктов гражданам страны порой сложно ориентироваться при решении своих насущных экономических задач.

Поэтому крайне необходимо повышать свою финансовую грамотность, как залог своего благополучия в быстро меняющемся современном мире.

**Новизна программы** заключается в целенаправленном формировании математической грамотности учащихся посредством создания у них устойчивого представления о взаимосвязанности приобретённых ими теоретических знаний и практических умений и навыков, ориентацией обучаемых на формирование осознанного

отношения к принимаемым экономическим решениям, а также понимания ответственности за свою личную и общественную безопасность.

**Цель курса:**

Развитие математической грамотности обучающихся 8 класса как индикатора личного экономического благополучия и эффективной социализации в обществе.

**Задачи курса:**

1. Создание и развитие устойчивого положительного мотивационного отношения к экономике посредством формирования у учащихся интереса к приобретению знаний, практических умений и навыков в финансовой сфере.

2. Развитие способности применять и интерпретировать финансовые знания в разнообразных экономических условиях.

3. Использовать экономические факты и инструменты, чтобы описать и объяснить различные явления.

4. Развитие умений и навыков находить и извлекать информацию различного экономического характера.

5. Развитие понимания значимости денег с современной жизни, умения ими распоряжаться, формировать финансовую культуру.

**Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» ориентирован на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- ✓ устойчивая учебно-познавательная мотивационная активность к получению знаний;
- ✓ ярко выраженное понимание необходимости самообразования и самовоспитания;
- ✓ восприятие себя как востребованного члена семьи, общества и государства;
- ✓ понимание роли и необходимости финансово-экономических отношений;
- ✓ осознанное понимание экономических проблем семьи;
- ✓ соблюдение существующих морально-этических норм и требований и постоянное им следование в семейных и общественных отношениях;
- ✓ эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- ✓ адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;
- ✓ выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- ✓ осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия;
- ✓ оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия;
- ✓ определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- ✓ самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- ✓ планировать пути достижения целей;
- ✓ устанавливать целевые приоритеты;
- ✓ принимать решения в проблемной ситуации;

- ✓ осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- ✓ превентивно оценивать вероятную динамику будущих событий.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ✓ выполнять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- ✓ владеть методами оценки действий предполагаемого партнёра, уметь контролировать и корректировать текущую ситуацию;
- ✓ производить групповую работу — формировать партнёрские отношения, обеспечивать наиболее целесообразно структурированные коллективные действия для достижения поставленных целей;
- ✓ в совершенстве владеть современным языковым аппаратом для выражения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- ✓ вести диалог, принимать участие в совместном обсуждении проблемных вопросов, уметь дискутировать и аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✓ обеспечивать эффективные групповые обсуждения с целью обмена знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- ✓ в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- ✓ реализовывать различные проблемные творческо-поисковые задания;
- ✓ формировать собственную доказательную базу;
- ✓ самостоятельно разрабатывать способы разрешения проблемных творческо-поисковых заданий;
- ✓ умение понимать и адекватно оценивать средства массовой информации;
- ✓ выполнять селекцию наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ проводить синтез как составление целого из частей, учитывая не только имеющиеся, но отсутствующие для этой цели элементы и компоненты;
- ✓ критически анализировать реальные ситуации, выдвигать свои предложения, уметь проверять их на практике.

#### **Предметные результаты:**

- ✓ понимание и адекватное применение экономических и финансовых терминов;
- ✓ осмысленное освоение методов и способов работы с финансово-экономической информацией;
- ✓ выполнение несложных финансово-экономических расчётов;
- ✓ знание основных принципов экономической жизни общества: роли денег в семье и обществе, каковы причины и последствия изменения доходов и расходов семьи, какова роль государства в экономике семьи.

Виды внеурочной деятельности и режим занятий

Виды внеурочной деятельности, используемые при изучении курса:

- игровое моделирование финансовых ситуаций;
- познавательный поиск разрешения проблемных ситуаций;
- дискуссионно-полемическое обсуждение;

- художественно-творческая деятельность.

Формы проведения занятий:

- практические занятия;
- лекции;
- самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Форма подведения итогов обучения:

- выполнение тестовых заданий, направленных на формирование способности избегать критических финансовых положений и рисков.

Режим занятий: среда 13.20-14.00

На изучение курса «Математическая грамотность» в 8 классе выделяется 1 ч в неделю, всего 34 часа.

**Содержание программы**

1. Семейный бюджет (5 часов)
2. Возникновение банков (7 часов)
3. Страхование(4 часа)
4. Налоги (4 часа)
5. Финансовая безопасность семьи (8 часов)
6. Финансовые расчеты (4 часа)
7. Финансовые махинации (2 часа)

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Семейный бюджет (5 часов)				
1	Понятие о семейном бюджете	1		
2	Источники формирования доходов семьи	1		
3	Организация, планирование и управление семейным бюджетом	2		
4	Что такое личные сбережения и почему они необходимы	1		
Возникновение банков (7 часов)				
5	История возникновения вкладов и банков	1		
6	Услуги банков в системе современной экономики	1		
7	Формирование личного финансового плана	1		
8	Что такое кредит и зачем он нужен	1		
9	Виды кредитов, предоставляемые банками	1		
10	Особенности ипотечного кредитования	1		
11	Понятие об инвестировании и инвестиционных рисках	1		
Страхование (4 часа)				
12	Виды страховых рисков и особенности их проявления в современном обществе	1		
13	Понятия о страховом продукте и страховом	1		

	случае.			
14	Необходимость личного страхования	1		
15	Как избежать ошибок при страховании	1		
Налоги (4 часа)				
16	Что такое налоги	1		
17	Российская система налогообложения	1		
18	Как формируется налог на доходы физических лиц	1		
19	Что такое налоговый вычет и как им воспользоваться	1		
Финансовая безопасность семьи (8 часов)				
20	Риски в сфере финансов	2		
21	Как правильно пользоваться банковской картой	1		
22	Понятие о виртуальных деньгах	1		
23	Обеспечение безопасности в сфере финансов	1		
24	Банковские системы защиты средств и конфиденциальности потребителей	1		
25	Закон «О защите прав потребителя»	1		
26	Права потребителей в российской действительности	1		
Финансовые расчеты (4 часа)				
27	Определение депозитов в банке	1		
28	Кредитные обязательства	1		
29	Пенсионные накопления и способы их оценки	1		
30	Как рассчитать коммунальные услуги	1		
Финансовые махинации (2 часа)				
31	Мошенничество	1		
32	История финансовых пирамид	1		
Всего		34		

### Список литературы

1. Пакова, Е. Н. Уроки финансовой грамотности необходимы каждому [Текст] // Педагогическая мастерская «Всё для учителя!». – 2017. – N 5-6. – С. 66-74.
2. Тарасова, А. Сам себе финансист: как тратить с умом и копить правильно. – М.: Альпина Пабlishер, 2018. – 186 с.: ил.
3. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность как необходимый элемент социализации в условиях рыночной экономики [Текст] // Профессиональное образование и общество. – 2016. – N 2. – С. 182-187.

### Электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства финансов РФ  
Режим доступа: –RL: <http://www.minfin.ru/>

2. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности  
Режим доступа: –RL: <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
3. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения  
Режим доступа: –RL: <http://вашифинансы.рф/>
4. Сайт «Хочу. Могу. Знаю»  
Режим доступа: –RL: <http://хочумогузнаю.рф/>
5. РосБизнесКонсалтинг  
Режим доступа: –RL: <http://www.rbc.ru/>
6. Роспотребнадзор  
Режим доступа: –RL: <http://rospotrebnadzor.ru>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».  
Режим доступа: –RL: <http://www.festival.1september.ru>
8. Дети и деньги.  
Режим доступа: –URL: <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>
9. Ребенок и его мир.  
Режим доступа: –URL: <http://worldofchildren.ru/>
10. Интеллектуальный клуб.  
Режим доступа: –URL: <http://www.klubkontakt.net/>