

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «_Адаптивная физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по адаптивной физической культуре для учащихся 5 класса (авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по адаптивной физической культуре для 1-11 классов под редакцией В.И. Лях, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета:

1. овладение обучающимися с тяжелыми нарушениями речи необходимым уровнем подготовки в области физической культуры,
2. совершенствование двигательной сферы,
3. повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.

Задачи: укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Место учебного предмета

ОГБОУ «Школа № 10» г. Рязань.

Содержание учебного предмета

Основные тематические модули учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» на уровне основного общего образования:

- Модуль «Общая физическая подготовка»
- Модуль «Гимнастика»
- Модуль «Легкая атлетика»
- Модуль «Кроссовая подготовка»
- Модуль «Спортивные игры»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к спортивному прошлому и настоящему многонационального народа России, осознание и ощущение личностной причастности спортивной составляющей жизни российского народа). Знание истории спорта, знаменитых спортсменов России и мира.

Метапредметные результаты:

Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по истории спорта, теоретическим основам адаптивной физической культуры, содержащуюся в готовых информационных объектах.

Предметные результаты:

Всестороннее развитие личности обучающихся, формирование осознанного отношения к своим силам, развитие основных физических качеств, компенсация нарушенных функций организма.

Предметные результаты освоения программного материала каждым обучающимся могут определяться индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, особенностей развития моторики и состояния здоровья, а также с учетом речевых возможностей обучающихся, и имеющихся у них ограничений.

Формы текущего контроля

1. хронометрирование деятельности занимающихся на занятии;
2. контрольные испытания;
3. педагогические наблюдения за учебно-воспитательным процессом.

Коррекционно-развивающая направленность

Основные подходы к построению и содержанию занятий в рамках уроков АФК определяются специальными принципами работы с обучающимися с ТНР.

Принципы реализации программы:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
- необходимость использования специальных методов, приёмов и средств обучения;
- информационной компетентности участников образовательного процесса в школе;
- комплексности в реализации коррекционно-образовательного процесса: включение в решение задач программы всех субъектов образовательных отношений.