

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 10»  
(ОГБОУ «Школа № 10»)

---

г. Рязань

Рассмотрен и утверждён  
на заседании  
педагогического совета  
ОГБОУ «Школа № 10»  
Протокол № 6 от 27.05.2022 г.

Директор ОГБОУ «Школа № 10»  
Л. В. Губич  
Приказ от 31.05.2022 г. № 85

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования	
1.1. Общие положения .....	3
1.2. Продолжительность учебной недели (года).....	4
1.3. Особенности учебного плана основного общего образования.....	4
1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.....	7
2. Годовой и недельный учебный план для 5 – 10 классов.....	8
2.1. План внеурочной деятельности для 5 классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО 2022.....	9
2.2. План внеурочной деятельности для 6 – 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010.....	9

## Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. Он разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 8-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 № ОЩ/12-4440 «О направлении методических рекомендациях по формированию учебных планов в образовательных организациях Рязанской области, реализующих программы общего образования, в 2022/2023 учебном году».

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО 2021, учебный план основного общего образования для обучающихся 6-10 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО 2010. Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников. Объем домашних заданий по всем предметам устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его подготовку не превышали: в 5 классе — 2 часа, 6-8 — 2,5 часа, в 9-10 — 3,5 часа. Плотность урока составляет 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры — не менее 70% от общего времени урока.

В 2022/2023 учебном году при реализации образовательной программы используются учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## **1.2. Продолжительность учебной недели (года)**

Учебный план предусматривает 6-летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для 5-10 классов. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся организуются в одну смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 6-10 классах — 40 минут. Продолжительность каникул для обучающихся в 6-10 классах 30 календарных дней в течение учебного года, летом — не менее 8 недель.

## **1.3. Особенности формирования учебного плана**

Учебный план школы № 10 имеет свои особенности, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи учащихся I отделения общеобразовательной школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Структура учебного плана начального общего образования представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и приложения «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана включает перечень учебных предметов, предусмотренных действующими ФГОС ООО, адаптированных и преобразованных с учетом особенностей речевого и личностного развития учащихся.

При реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план внесены следующие изменения: вместо учебного предмета «Физическая культура» в план включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Количество часов на адаптивную физическую культуру обязательной части учебного плана в 5-10 классах — 2, третий час реализуется за счет часов посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС ООО 2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и учебный предмет ОДНКНР включены в обязательную часть учебного плана (5 кл.).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обучающимся обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

В 5-9 классах для уроков технологии класс делится на две подгруппы.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом

тяжести их речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей. Она включает учебный предмет, обеспечивающий удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков речевого развития: русский язык — 8, 10 классы. Также часы вариативной части учебного плана использованы для введения курсов, обеспечивающих интересы учащихся: математика — 5, 6 классы, алгебра — 8-10 классы, иностранный язык (английский) — 5 классы.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в 9 классе в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с выбором обучающихся русского языка как родного в рамках предметов предметной области «Русский язык и литература» в 5-8 и 10 классах расширен учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей в целях создания условий для формирования знаний по родному русскому языку и родной русской литературе.

Для реализации образовательной программы используются различные формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.

Коррекционно-развивающая область в 5-10 классах включает индивидуальную и подгрупповую логопедическую работу, а также другие коррекционно-развивающие курсы (5-6 классы). Индивидуальные логопедические занятия в 5–10 классах проводятся в течение 15-20 минут, подгрупповые логопедические занятия (2–5 обучающихся) — в течение 30-40 минут.

Внеурочная деятельность в 5–10 классах реализует требования ФГОС ООО. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность в 5 классах организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС ООО 2021:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательское;
- художественно-эстетическая творческое;
- коммуникативное;

- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны.

В 6-10 классах внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС ООО 2010:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) во всех классах предусмотрены:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Математическая грамотность» (5, 6, 8 классы), «Основы финансовой грамотности» (9, 10 классы), «Читательская грамотность» (9, 10 классы).
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Профессии рязанского края» (5, 6 классы), «Мой выбор» (8 классы), «Профессия в деталях» (9, 10 классы).

Тематика остальных часов плана внеурочной деятельности определяется организацией самостоятельно, исходя из особенностей образовательной организации, контингента обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или походы, поездки и т.д.).

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и т.д.

### 1.1. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации</b>
5	Математика	Контрольная работа	17.04.2023-12.05.2023
	Русский язык	Изложение с творческим заданием	17.04.2023-12.05.2023
	Музыка	Тестирование	17.04.2023-12.05.2023
		Психологическое тестирование	17.04.2023-12.05.2023
6	Математика	Контрольная работа	17.04.2023-12.05.2023
	Русский язык	Изложение с творческим заданием	17.04.2023-12.05.2023
	История	Тестирование	17.04.2023-12.05.2023
		Психологическое тестирование	17.04.2023-12.05.2023
8	Математика	Контрольная работа	17.04.2023-12.05.2023
	Русский язык	Изложение с творческим заданием	17.04.2023-12.05.2023
	География	Тестирование	17.04.2023-12.05.2023
		Психологическое тестирование	17.04.2023-12.05.2023
9	Математика	Контрольная работа	17.04.2023-12.05.2023
	Русский язык	Изложение с творческим заданием	17.04.2023-12.05.2023
	Литература	Контрольная работа	17.04.2023-12.05.2023
		Психологическое тестирование	17.04.2023-12.05.2023
10	Обществознание	Тестирование	17.04.2023-12.05.2023
	Химия	Тестирование	17.04.2023-12.05.2023
	Физика	Тестирование	17.04.2023-12.05.2023



**2. Годовой и недельный учебный план для 5 - 10 классов в соответствии с требованиями  
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 класс А Б В	6 класс А Б	8 класс А Б	9 класс А Б	10 класс А Б В	
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	3/102	3/102	3/102	21/714
	Развитие речи	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
	Литература	3/102	3/102	2/68	3/102	3/102	14/476
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	4/136	10/340
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Всеобщая история						
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	3/102	2/68	7/238
	Химия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34					1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34				2/68
	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ			1/34	1/34	1/34	3/102
<b>ИТОГО</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>149/5066</b>
<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)</b>							
		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>9/306</b>
Русский язык и литература	Русский язык			1/34		1/34	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1/34		1/34
	Родная литература (русская)						
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34				2/68
	Алгебра			1/34	1/34	1/34	3/102

<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	1/34					1/34
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>159/5406</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Другие коррекционно-развивающие курсы		3/102	3/102				

## 2.1. План внеурочной деятельности для 5 классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО 2022

<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:</b>	<b>Название программы</b>	<b>5/170</b>
<b>Спортивно-оздоровительная</b>	Адаптивная физкультура	1/34
<b>Проектно-исследовательская Художественно-эстетическая творческая</b>	Профессии рязанского края	1/34
<b>Коммуникативная</b>	Гид по английскому языку	1/34
<b>Информационная культура</b>	Разговор о важном	1/34
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Математическая грамотность	1/34

## 2.2. План внеурочной деятельности для 6 – 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Духовно-нравственное</b>			
<b>Название программы</b>	<b>6АБ</b>	<b>8АБ</b>	<b>9АБ</b>	<b>10АБВ</b>
Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
	<b>Социальное</b>			
Профессии рязанского края	1/34			
Мой выбор		1/34		
Профессия в деталях			1/34	1/34
	<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Математическая грамотность	1/34	1/34		
Основы финансовой грамотности			1/34	1/34
	<b>Общекультурное</b>			
Медиамастер		1/34		
Читательская грамотность			1/34	1/34
Гид по английскому языку	1/34			
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
Адаптивная физкультура	1/34	1/34	1/34	1/34