

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №10»

Рассмотрена и утверждена на заседании  
методического совета  
ОГБОУ «Школа №10»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Директор ОГБОУ «Школа №10»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Губич

Приказ от 30.08.2024 г. № 116

**Рабочая программа коррекционного курса**

**5 класса А**

**«Азбука общения»**

Классный руководитель: Ащеулова Н.В.

Срок реализации программы воспитания: 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Общение — основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность подростку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях школьник сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии подростка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:

- организация совместной деятельности людей (согласование и объединение людей, их усилий для достижения общего результата);
- формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
- познание людьми друг друга.

Программа коррекционного курса «Азбука общения» направленная на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5-7 классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения. Содержание программы раскрывается в аспекте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Под коммуникативной компетентностью понимаем следующее – это умение ставить и решать определенные типа коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. В качестве первейшего компонента в коммуникативную компетентность входит способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительное владение определенными нормами общения и поведения, владение «техникой» общения (правилами вежливости и др.).

В ходе выполнения программы используется технология проблемно-ценностного общения, которое формирует и развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Азбука общения» для 5 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

(утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);
- Учебным планом ОГБОУ «Школа №10» на 2024-2025 учебный год.

### **Цель программы:**

Формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности.

### **Задачи:**

1. Формировать у подростков представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.
2. Знакомить учащихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
3. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
4. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
5. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.
6. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
7. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
8. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

### **Формы занятий:**

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты,
- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии,

### **Методы:**

- проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
- упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
- поведенческий тренинг,
- лекции с обратной связью,
- психологические игры,

- решение коммуникативных речевых задач,
- работа в парах,
- метод интервью,
- проблемное обучение.

### **Место курса в учебном плане**

Программа коррекционного курса «Азбука общения» рассчитана на **34 часа** и предполагает проведение **1 занятия в неделю**.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** работы по программе курса являются следующие умения и качества, приобретаемые учениками:

- овладение навыками эффективного общения;
  - овладение навыками саморефлексии и самоанализа;
  - гармонизация отношений с окружающими;
  - ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
  - потребность в самовыражении через слово.
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
  - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
  - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметными результатами** работы по программе являются следующие универсальные учебные действия (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- самостоятельно находить текстовую информацию, адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### **Обучающийся получит возможность получить умения:**

- анализировать чужое и собственное поведение с точки зрения соблюдения и нарушения норм этикета;
- строить собственное поведение в стандартных коммуникативных ситуациях с нормами этикета, ситуацией общения, возрастом собеседника, его;
- использовать формулы речевого этикета в стандартных коммуникативных ситуациях;

- определять и исправлять нарушения в этикете внешнего вида; соотносить внешний вид и ситуацию общения; произнести похвалу, комплимент и ответить на них; находить и исправлять нарушения норм речевого этикета;
- правильно оформлять письма различных типов в соответствии с адресатом и поводом;
- проявлять внешние формы уважения и доброжелательности;

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Знакомство (2 ч.)**

Что такое этикет. Знакомство. Этикетные правила знакомства.

#### **Практическая часть**

Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться!»

### **Раздел 2. Правила общения в гостях (4 ч.)**

Поведение за столом. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять гостя. Прощание с гостем.

#### **Практическая часть**

Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость».

Сюжетно-ролевая игра в “гости”.

### **Раздел 3. Правила приветствия и прощания (2 ч.)**

Утреннее приветствие. Прощание перед сном.

### **Раздел 4. О вежливости (3 ч.)**

Об уступчивости. Вежливая просьба, вежливый отказ.

#### **Практическая часть**

Словесно-ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.

### **Раздел 5. Культура общения в общественных местах (6 ч.)**

Поведение в общественном транспорте. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке. Поведение в магазине. Поведение в общественных местах.

### **Раздел 6. Этикет (6 ч.)**

Этикет. Основные правила знакомства. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Поведение за столом. Сервировка стола к чаю. Нормы поведения дома. Чем занять гостя. Игры и развлечения.

#### **Практическая часть**

Поведенческий тренинг «Поиграйка!»

Словесно-ролевая игра «Мои правила и порядки дома».

Сюжетно-ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник.

### **Раздел 7. Общение с прекрасным (3 ч.)**

Как слушать музыку. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).

## Раздел 8. Правила общения в моей жизни (8 ч.)

Как писать письма, поздравления.

Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома. Поведение в общественном месте.

Выработка правил поведения. Культура общения с телом– гигиена. Поведение в лесу. Общение с природой. Мое поведение. Итоговое занятие.

### Практическая часть

Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого».

Подвижные игры.

Коммуникативный тренинг «Культура общения в разных ситуациях».

Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение человека и культура общения».

№ п.п.	Содержание курса	Кол-во часов
1	Знакомство.	2
2	Правила общения в гостях.	4
3	Правила приветствия и прощания.	2
4	О вежливости.	3
5	Культура общения в общественных местах.	6
6	Этикет.	6
7	Общение с прекрасным.	3
8	Правила общения в моей жизни.	8

### Учебно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	<b>Раздел 1. Знакомство</b> Что такое этикет. Знакомство.	1	04.09
2.	Этикетные правила знакомства.	1	11.09
3.	<b>Раздел 2. Правила общения в гостях</b> Поведение за столом.	1	18.09
4.	У тебя в гостях друг. Поведение в гостях.	1	25.09
5.	Чем занять гостя. Прощание с гостем.	1	02.10
6.	Ролевая игра в “гости”.	1	16.10
7.	<b>Раздел 3. Правила приветствия и прощания</b> Утреннее приветствие.	1	23.10
8.	Прощание перед сном.	1	30.10
9.	<b>Раздел 4. О вежливости</b> Об уступчивости.	1	06.11
10.	Вежливая просьба. Вежливый отказ.	1	13.11
11.	Ролевая игра «Вежливая просьба, вежливый отказ».	1	27.11
12.	<b>Раздел 5. Культура общения в общественных местах</b>	1	04.12

	Поведение в общественном транспорте.		
13.	Поведение в театре, кино, цирке, на концерте.	1	11.12
14.	Поведение в поликлинике, парикмахерской.	1	18.12
15.	Поведение в детской библиотеке.	1	25.12
16.	Поведение в магазине.	1	15.01
17.	Поведение в общественных местах.	1	22.01
18.	<b>Раздел 6. Этикет</b> Этикет. Основные правила знакомства.	1	29.01
19.	Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми.	1	05.02
20.	Поведение за столом. Сервировка стола к чаю.	1	12.02
21.	Нормы поведения дома.	1	26.02
22.	Чем занять гостя. Игры и развлечения.	1	05.03
23.	Ролевая игра в «гости» в день рождения и в праздник.	1	12.03
24.	<b>Раздел 7. Общение с прекрасным</b> Как слушать музыку.	1	19.03
25.	Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия)	1	26.03
26.	Умение понимать другого.	1	02.04
27.	<b>Раздел 8. Правила общения в моей жизни</b> Как писать письма, поздравления.	1	16.04
28.	Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома.	1	23.04
29.	Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения.	1	30.04
30.	Культура общения с телом – гигиена.	1	07.05
31.	Поведение в лесу. Общение с природой.	1	14.05
32.	Мое поведение.	1	21.05
33.	Культура общения.	1	28.05
34.	Итоговое занятие. Поведение человека и культура общения.	1	28.05
Итого: 34ч			